

Целевые индикаторы Программы развития Университета Алматы

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде			
			2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Цель 1 Повышение качества учебно-образовательной деятельности						
1	Доля образовательных программ при разработке и реализации которых привлекались представители производства	%	50	75	95	100
2	Доля новых образовательных программ, разработанных совместно с зарубежными экспертами	%	-	15	20	25
3	Доля двудипломных программ с организациями дальнего и ближнего зарубежья	%	5	10	15	20
4	Доля дополнительных образовательных программ от общего количества ОП вуза (Major-Minor)	%	5	10	10	15
5	Доля актуализированных ОП в соответствии с обновленным содержанием среднего образования и требованиями НИИШ	% (от общего кол-ва ОП по педагогическим наукам)	30	40	50	60
6	Совершенствование содержания ОП для обеспечения повышения уровня языковой подготовки студентов (английский язык) по ОП Биология, Информатика, Дошкольное обучение и воспитание, Химия, Физика	Ед.	2	3	4	5
7	Доля программ, реализуемых с полиязычным обучением от общего количества в вузе	%	30	35	40	45
Цель 2 Гармоничная интеграция образовательного процесса и производственного обучения						
1	Заключить долгосрочные договора о сотрудничестве с отраслевыми ассоциациями, палатами, крупными работодателями по направлениям подготовки	Ед.	7	8	9	10
2	Количество договоров по педагогической практике с организациями среднего образования и заключенных на долгосрочный период	Ед.	10	15	20	25
3	Доля трудоустроенных выпускников первый год после	%	50	55	60	65

	окончания вуза по каждому направлению подготовки					
4	Доля выпускников текущего года прошедших национальный квалификационный тест	% (от общего кол-ва выпускников ОП по педагогическим наукам)	-	10	15	20
Цель 3 Развитие кадрового потенциала и системы управления						
1	Доля АУП, прошедших курсы повышения квалификации по программам «Цифровая трансформация вуза), «Менеджмент в образовании», языковые курсы	%	10	20	30	40
2	Доля преподавательского состава, прошедшего программы международного обмена, в т.ч. по освоению передовых педагогических практик, изучению английского языка	% (от общего кол-ва ППС)	7	10	15	20
3	Доля ППС, прошедших обучение по программам «Болашақ», «Өрлеу»	% (от общего кол-ва ППС)	10	15	20	25
4	Доля ППС профильных дисциплин, владеющих английским языком на уровне IELTS 5.5	% (от общего кол-ва ППС)	3	5	7	9
5	Доля преподавателей иностранных языков, имеющих соответствующий сертификат	%	-	50	70	100
6	Доля преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации по организации дистанционных технологий обучения	%	40	45	50	60
Цель 4 Расширение международного сотрудничества						
1	Заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве с ведущими зарубежными ВУЗами	Ед.	5	6	7	8
2	Привлечение зарубежных ППС в топ-менеджмент вуза	Чел.	-	1	1	1
3	Доля иностранных студентов, обучающихся в вузе	%	2	4	6	8
4	Количество зарубежных ППС, приглашенных для чтения лекций	чел	5	6	7	7
5	Количество студентов, прошедших программу	чел	30	40	50	55

	академической мобильности в зарубежных вузах-партнерах					
6	Открытие зарубежных офисов по приему обучающихся (посредством ассоциаций, межвузовских договоров, консорциумов)	Ед.	1	2	2	3
Цель 5 Развитие и повышение качества научно-исследовательской и инновационной деятельности						
1	Заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве с ведущими отечественными и зарубежными НИИ, НЦ по направлениям подготовки	Ед.	4	5	5	5
2	Реализация научных проектов путем заключения трехсторонних соглашений (ВУЗ-научная организация-бизнес)	Ед.	1	2	3	4
3	Финансируемые НИР по государственным программам	Ед.	-	1	2	3
4	Количество публикаций в научных изданиях с импакт-фактором	Ед.	6	8	9	10
5	Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН МОН РК	Ед.	25	30	35	40
Цель 6 Улучшение воспитательной и социальной работы, вовлечение молодежи в социально-экономическое развитие страны						
1	Доля студентов, вовлеченных в работу студенческих клубов	%	10	15	20	25
2	Проведение конкурсов, семинаров, круглых столов в рамках программы «Рухани жанғыру» и Года молодежи, в целях поддержки и развития молодежных организаций	Ед.	10	15	17	20
3	Открытие Центра обслуживания студентов «Көмек»	Ед.	1	-	-	-
4	Открытие коворкинг-центра	Ед.	1	-	-	-
5	Доля обучающихся, охваченных превентивными мероприятиями по снижению рисков и профилактике коррупционных преступлений, наркомании, религиозного экстремизма	%	20	25	30	35
6	Обеспечение материальной и социальной поддержки	%	2	3	4	5

	обучающимся, из социально уязвимых слоев населения (в дополнение к гарантированной государством)	(от всего контингента обучающихся)				
Цель 7 Развитие инфраструктуры и внедрение новейших информационных технологий						
1	Доля учебных лабораторий оснащенных оборудованием по ОП «Педагогические науки» в соответствии с оснащением НИИШ	% (от общего кол-ва ОП по педагогическим наукам)	10	20	30	40
2	Количество специализированных кабинетов, оснащенных новым современным оборудованием	Ед.	3	4	5	6
3	Ввод в эксплуатацию нового студенческого общежития на 500 мест	Ед.	-	-	-	1
4	Ввод в эксплуатацию нового спортивного зала	Ед.	-	-	-	1
5	Открытие бизнес-инкубатора	Ед.	-	1	-	-
6	Ежегодное пополнение фонда библиотеки новейшими изданиями, литературой на казахском, русском., английском языках	Ед.	280 (161/103/16)	300 (170/110/20)	350 (200/120/30)	400 (240/120/40)